|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu**  **Starożytność** | | | **Kod ECTS**  *MK 7* |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot**  *Wydział / Instytut/Katedra*  Wydział Nauk Społecznych, Instytut Historii, Katedra Historii Powszechnej i Polski do Końca XVIII w. | | | |
| **Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**  Dr Joanna Porucznik | | | |
| **Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS: 3** |
| **A.** **Formy zajęć** *(wybrać)*   * *ćwiczenia* | | |
| **B.** **Sposób realizacji** *(wybrać)*   * *zajęcia w sali dydaktycznej* | | |
| **C.** **Liczba godzin:** 25 | | |
| **Status przedmiotu** | | **Język wykładowy**  Język polski | |
| **Metody dydaktyczne**   * *konwersatorium z prezentacją multimedialną i aktywnym udziałem studentów* * *ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją* | | **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** | |
| **Sposób zaliczenia**   * *zaliczenie z oceną* | |
| **B. Formy zaliczenia** *na przykład:*   * *Kolokwium zaliczeniowe* * *Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu historii starożytnej* | |
| **C. Podstawowe kryteria**  *Podstawą zaliczenia będzie aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez udział w dyskusjach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz rzeczowe zaprezentowanie wybranego zagadnienia z historii starożytnej. Oceniane będą następujące kryteria: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna oraz atrakcyjność prezentacji* | |
| **Cele przedmiotu**  Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią starożytną Bliskiego Wschodu, Egiptu, Grecji oraz Rzymu. Oprócz omówienia dziejów politycznych, analizie poddane będą zagadnienia ustrojowe, ekonomiczne, kulturowe oraz religijne w oparciu o aktualny stan wiedzy i nowoczesne badania naukowe z zakresu historii i archeologii śródziemnomorskiej. | | | |
| **Treści programowe**  *Problematyka ćwiczeń*  *Źródła do historii starożytnej Bliskiego Wschodu – charakterystyka, problemy interpretacyjne, stan badań*  *Pierwsze osiągnięcia kulturowe i historyczne starożytności – poszczególne kultury i ich dorobek cywilizacyjny*  *Społeczeństwa, grupy etniczne, migracje, pierwsze państwa i ich ustrój*  *Egipt w starożytności – społeczeństwo, religia, język i pismo*  *Źródła do historii Grecji, pierwsze kultury w Helladzie, powstanie i rozwój poleis*  *Demokracja ateńska – analiza ustroju politycznego w oparciu o źródła pisane*  *Aleksander Wielki i znaczenie polityczne oraz kulturowe jego ekspansji*  *Kultura hellenistyczna i jej zakres w basenie Morza Śródziemnego*  *Kultura etruska i jej wpływ na kształtowanie kultury rzymskiej*  *Analiza ustroju republikańskiego w Rzymie, przyczyny upadku republiki*  *Podstawy ideologiczne państwa Augusta oraz znaczenie Pax Augusta dla rozwoju Imperium*  *Ekspansja imperialna Rzymu i jej skutki*  *Kryzys Cesarstwa Rzymskiego – współczesne teorie a stan badań*  *Upadek Cesarstwa Rzymskiego – przyczyny i skutki* | | | |
| **Wykaz literatury**   1. **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**   Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., Historia starożytna, Warszawa 1999 i następne wydania.  Bravo B., Wipszycka E., Historia starożytnych Greków, t. I, Do końca wojen perskich, Warszawa 1988; t. III, Okres hellenistyczny, Warszawa 2011.  Bravo B., Węcowski M., Wipszycka E., Wolicki A., Historia starożytnych Greków, t. II, Okres klasyczny, Warszawa 2009.  Ziółkowski A., Historia Rzymu, Poznań 2004.  Ziółkowski A., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 2010.  Jaczynowska M., Dzieje Imperium Romanum, Warszawa 1995.  Literatura potrzebna do analizy źródeł pisanych:  Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, t. I/II, Źródłoznawstwo starożytności klasycznej, red. E. Wipszycka, Warszawa 2001.  Mączakowa, A., Wybór źródeł do dziejów starożytnej Grecji i hellenizmu, Warszawa 1983.  Chankowski, A.S., Wybór źródeł do historii starożytnej, Warszawa 1995.  Dąbrowa, E., Józefowicz-Dzielska, M., Wybór tekstów źródłowych do ćwiczeń z historii starożytnej, Kraków 1979.  Owczarek, L. Wybór źródeł do ćwiczeń z historii starożytnej. Grecja, Kielce 1976.  Owczarek, L. Rzym: od czasów najdawniejszych do upadku republiki, Teksty źródłowe do ćwiczeń z historii starożytnej. Kielce 1979.  Owczarek, L. Cesarstwo Rzymskie. Wybór tekstów źródłowych do ćwiczeń historii starożytnej, Kielce 1986.   1. **Literatura uzupełniająca**   Cambridge Ancient History, t. I-XV.  Bonarek J., Czekalski T., Sprawski S., Turlej S., Historia Grecji, Kraków 2006.  Cameron A., Późne cesarstwo rzymskie, Warszawa [2004].  Cary M., Hayes Scullard H., Dzieje Rzymu, t. I-II, Warszawa 1992.  Cywilizacje starożytne, red. A. Cotterell, tłum. R. Grygiel, P. Krupczyński, W. Ceran, J. Skowrońska, J. Skowroński, M. Dąbrowska, Łódź 1990.  Grant M., Dzieje dawnego Izraela, Warszawa 1991.  Grecja klasyczna 500-323 p.n.e., red. R. Osborne, tłum. B. Mierzejewska, Warszawa 2002.  Hammond N. G. L., Dzieje Grecji, Warszawa 1994.  Kumaniecki K., Historia kultury starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 1954 i późn.  Lengauer W., Starożytna Grecja okresu archaicznego i klasycznego, Warszawa 1999.  Wielka historia świata, t. II. Stary i nowy świat. Od rewolucji neolitycznej do podbojów Aleksandra Wielkiego, red. J. Śliwa, Warszawa 2005; t. III, Świat okresu cywilizacji klasycznych, red. A. Krawczuk, Warszawa 2005. | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Wiedza**  Student, który zaliczył przedmiot:  Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk historycznych oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz kierunkach ich rozwoju. Posiada wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej oraz sytuacji Polski, Europy i Świata w czasach współczesnych. Posiada ogólną wiedzę o wybranych okresach przeszłości człowieka. Posiada podstawową wiedzę o różnorodności stanowisk metodologicznych, teorii i szkół naukowych zajmujących się w przeszłości i w teraźniejszości badaniem dziejów człowieka i jego cywilizacji.  K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_W09 | | |
| **Umiejętności**  Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać oraz użytkować informacje i dane z wykorzystaniem różnych źródeł i metod. Posiada umiejętność publicznej prezentacji wyników analizy badań z zakresu historii, czasów współczesnych oraz nauk pomocniczych historii. Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski. Posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla obszaru nauk humanistycznych  K\_U01; K\_U02; K\_U04; K\_U07 | | |
| **Kompetencje społeczne (postawy)**  Jest świadomy znaczenia nauk humanistycznych, a szczególnie historii dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach. Respektuje różnice poglądów historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach. Respektuje fakt, że badania i debata historyczna są procesem w stanie nieustannych zmian i ciągłego rozwoju. Docenia i szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, Polski i swojego regionu.  K\_K02; K\_K03; K\_K04: K\_K05 | | |
| **Kontakt**  *Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot*  *joanna.porucznik@uni.opole.pl* | | | |