|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu**  Wykład monograficzny | | | **Kod ECTS** |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot**  *Wydział / Instytut/Katedra Wydział Historyczno-Pedagogiczny, Instytut Historii, Katedra historii powszechnej i Polski XIX w. i najnowszej* | | | |
| **Studia**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **kierunek** | **stopień** | **Tryb** | **specjalność** | **Specjalizacja** | | *Nazwa Studia Doktoranckie* |  | *stacjonarne* | *nazwa\** | *nazwa\** | | | | |
| **Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**  Dr Mariusz Patelski | | | |
| **Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS 1** |
| **A.** **Formy zajęć** *(wybrać)*  *wykład* | | |
| **B.** **Sposób realizacji** *(wybrać)*   * *zajęcia w sali dydaktycznej* | | |
| **C.** **Liczba godzin** *przyporządkowana danej formie i sposobowi realizacji zajęć, zgodnie z zatwierdzonym programem studiów 20* | | |
| **Status przedmiotu**   * *obowiązkowy / do wyboru* | | **Język wykładowy**  polski | |
| **Metody dydaktyczne**   * *wykład z prezentacją multimedialną* | | **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** | |
| * **Sposób zaliczenia** * *zaliczenie z oceną* | |
| **B. Formy zaliczenia** *na przykład:*   * Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie referatu | |
| **C. Podstawowe kryteria:** praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji wedle zaproponowanych zagadnień. | |
| **Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**  *Należy określić:*   1. *Wymagania formalne,* 2. *Wymagania wstępne,*   *Nie są wymagane A i B.* | | | |
| **Cele przedmiotu**  Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z głównymi problemami związanymi z dziejami, organizacjami i życiem codziennym środowiska akademickiego w XIX i XX oraz w początkach XXI w. | | | |
| **Treści programowe**   1. *Problematyka wykładów (15 tematów zajęć )*   Uniwersytety (uczelnie wyższe) i studenci w dziejach Europy i Polski  Uczelnie wyższe na ziemiach polskich w XIX w. – organizacja studiów i programy  Towarzystwa akademickie w XIX w. – organizacja i kierunki działalności  Studia Polaków w uczelniach rosyjskich i niemieckich – Charków, Wrocław, Prószków  Legie akademickie – studenci w walkach o granice i niepodległość Polski  Studenci II RP – życie polityczne i prasa  Studia w cieniu okupacji – II wojna światowa i młodzież akademicka  Odbudowa ruchu studenckiego po II wojnie światowej w Polsce i na Śląsku  Środowiska akademickie lat 50. – stalinowska rekonstrukcja ruchu studenckiego  Od odwilży do likwidacji tygodnika „Po Prostu” – studenci wobec przemian lat 50.  Studenckie protesty 1968 r. i zmiany w ustawie o szkolnictwie wyższym  Kultura studencka doby PRL  Studenci w początkach rewolucji „Solidarności” – geneza Niezależnego Zrzeszenia Studentów  Między oporem a uległością - studenci czasów stanu wojennego  Po przełomie 1989 r. - studia Polaków w kraju i zagranicą | | | |
| **Wykaz literatury**  **Wykaz literatury**  **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**  *A.1. wykorzystywana podczas zajęć*  Nicieja S. S., Alma Mater Opoliensis. Ludzie – fakty – wydarzenia, Opole 2004,  Kultura studencka. Zjawisko – twórcy – instytucje, pod red. Edwarda Chudzińskiego, Kraków 2011,  Walczak J., Ruch studencki w Polsce 1944-1984, Wrocław-Warszawa-Kraków 1990.  Janicki A., Laszczkowski M., Polskie korporacje bałtyckie przed 1918 r. , Warszawa 2011.  *A.2. studiowana samodzielnie**przez studenta*  Bogacz M., Akademicy Warszawy: z dziejów organizacji studenckich w 19 wieku, Warszawa 1960,  Kijas A., Polacy na Uniwersytecie Charkowskim 1805-1917, Poznań 2008,  Nowiński F., Polacy na uniwersytecie petersburskim w latach 1832-1884, Gdańsk 1986,  Patelski M., Józefa Piłsudskiego studia na uniwersytecie w Charkowie. Przyczyny wyboru i opuszczenia uczelni oraz środowisko akademickie, w: Polska w Rosji – Rosja w Polsce. Stosunki polityczne, pod red. Ryszarda Paradowskiego i Szymona Ossowskiego, Poznań 2003, s. 105-111.  Patelski M., Niezależne Zrzeszenie Studentów w Opolu 1980-1990. Zarys działalności na tle lokalnego środowiska akademickiego, Opole 2010,  Stasiak Z., Studencki październik'56 w relacjach uczestników. Czy nie wiesz o co nam chodziło, Łódź 2010,  Tomaszewski P., Polskie korporacje akademickie w latach 1918–1939 Struktury, myśl polityczna, działalność, Toruń 2011  **B. Literatura uzupełniająca**  Brzoza Cz., 3 Maja 1946 w Krakowie. Przebieg wydarzeń i dokumenty, Kraków 1996,  Chamcówna M., Epoka wielkiej reformy, w: Dzieje Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 1765–1850. T. II, cz. I. Kraków 1965.  Karbowiak, A. Młodzież polska akademicka za granicą 1795-1910, Kraków 1910,  Pilch A., Rzeczpospolita akademicka--studenci i polityka, 1918-1933, Kraków 1997,  Popiński K., Borussia, Lusatia, Marcomania... Świat burszów, piwiarń i pojedynków: studenci Uniwersytetu Wrocławskiego 1871-1921, Wrocław 2002,  Pater M., Uniwersytet Wrocławski i jego polska przeszłość, Wrocław 1986,  Stłamszona nauka? Inwigilacja środowisk akademickich i naukowych przez aparat bezpieczeństwa w latach siedemdziesiątych i osiemdziesiątych XX w., pod red. Piotra Franaszka, Warszawa 2010,  Uniwersytet Jana Kazimierza we Lwowie. Academia Militans, Kraków 2015. | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Wiedza** | | |
| **Umiejętności** | | |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** | | |
| **Kontakt**  *Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot: patelski@uni.opole.pl* | | | |