

Nazwa scenariusza	„Pełna Meggie”
Cele	<p>Cel główny: Cewnikowanie pęcherza moczowego.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cele cewnikowania, -procedura założenia cewnika do pęcherza moczowego, -pielęgnacja pacjenta z założonym cewnikiem moczowym.
Opis scenariusza	<p>Godz. 16:00 oddział internistyczny. Lekarz dyżurujący został wezwany na oddział chirurgii ogólnej w celu konsultacji pacjenta do zabiegu operacyjnego. 62-letnia kobieta, hospitalizowana czwartą dobę z powodu pogorszenia stanu zdrowia i osłabienia, skarży się na ból w podbrzuszu.</p>
Wyposażenie/ wykaz sprzętu dla technika do przygotowania	<ul style="list-style-type: none"> -symulator kobiety w koszuli nocnej w łóżku -zestaw jałowy do cewnikowania -dwa cewniki jałowe 18Fr, 20FR -rękawiczki jałowe -octanisept -gaziki jałowe 7,5x7,5 -wózek zabiegowy -tablica flipchart -rękawiczki niejałowe -indywidualna karta pielęgnacji pacjenta z założonym cewnikiem moczowym
Informacje dla uczestników	<p>Godz. 16:00 oddział internistyczny. Lekarz dyżurujący został wezwany na oddział chirurgii ogólnej w celu konsultacji pacjenta do zabiegu operacyjnego. 62-letnia kobieta, hospitalizowana czwartą dobę z powodu pogorszenia stanu zdrowia i osłabienia, skarży się na ból w podbrzuszu.</p>
Parametry wstępne	<p>BP 140/90 mmHg HR 72/min RR 25/min, pogłębiony, równomierny SpO₂ 95% Temp. 37.2° C Poziom glikemii: 120mg%</p>
Wywiad medyczny	<p>Apetyt marny, nudności, kubek zupy na obiad Brak chorób przewlekłych w wywiadzie u członków rodziny</p> <p>Jama brzuszna bezbolesna, spojenie łonowe wysklepione, przy ucisku twarde</p> <p><u>Badania, palpacyjne jamy brzusznej, których nie można wygenerować na manekinie, mogą być przekazane uczestnikom w formie ustnej.</u></p>

Przebieg scenariusza	<p>Grupa 8 studentów na sali. Poinformowani o celach zajęć. Na początku ewaluacja dotychczasowych efektów uczenia się dotyczących zasad i celów cewnikowania W scenariuszu bierze udział 2 studentów pielęgniarstwa.</p> <p>Miejsce akcji: oddział wewnętrzny Pacjentka z bólem w podbrzuszu</p> <p>Student: -prowadzi wywiad z pacjentką -ocenia palpacyjnie powłoki brzuszne pacjentki -cewnikuje pacjentkę według zasad aseptyki -zakłada indywidualną kartę obserwacji pielęgniarstwach pacjenta z założonym cewnikiem moczowym</p>
Koła ratunkowe	Przychodzi lekarz i mówi, co zespół pielęgniarstwach ma zrobić.
Kłody pod nogi	Brak
Kwestie do omówienia	<ul style="list-style-type: none"> - jak się czujesz po realizacji zadania? - co sprawiło Ci największą trudność? - prześledzenie scenariusza, wykonywanych czynności/pytań po kolei? - jak powinien zostać przeprowadzony prawidłowo wywiad z pacjentką dotyczący zgłaszanych dolegliwości - omówienie zasad i algorytmu cewnikowania - czego nauczyli się studenci podczas dzisiejszych zajęć? - jakie refleksje się pojawiają? - z jakimi rzeczami wychodzisz z tych zajęć?