

Nazwa scenariusza	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej- odwodnienie hipotoniczne.
Cele	<p>Cel główny: Rozpoznanie objawów odwodnienia hipotonicznego.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -założenie wkłucia obwodowego, -założenie karty bilansu płynów, -toaleta jamy ustnej, -realizacja zlecenia lekarskiego na podanie 0,9%NaCl +1 amp. 10% NaCl iv
Opis scenariusza	<p>Do zakładu opiekuńczo-leczniczego zostaje przywieziona 72-letnia pacjentka z środowiska domowego. Pacjentka mieszkała sama przez cały czas. W ciągu ostatniego miesiąca stan pacjentki uległ pogorszeniu. Pojawiły się stany majaczenia, napadowe drgawki. U pacjentki występowały okresowo biegunki i wymioty w dużych odstępach czasowych. Z zagranicy przyjechała córka, która skontaktowała się z lekarzem POZ. Lekarz rodzinny skierował do domu pacjentki pielęgniarkę w celu pobrania krwi. Pacjentka została skierowana do Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego. Przyjechała wraz z wynikami badań laboratoryjnych.</p> <p>Studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonują badanie podmiotowe: wywiad z pacjentką -interpretują wyniki badań krwi -dzwonią do lekarza dyżurnego, który zostaje pod telefonem -zakładają wkłucie obwodowe -cewnikują pacjentkę w celu prowadzenia bilansu płynów -wykonują toaletę jamy ustnej
Wypożyczenie/ wykaz sprzętu dla technika do przygotowania	<ul style="list-style-type: none"> -symulator kobiety w piżamie, w łóżku szpitalnym -jama ustna wysuszona, obłożona nalotem -wyniki badań laboratoryjnych krwi pacjentki -dokumentacja w teczkę pacjentki -pusta dokumentacja pielęgniarska, w tym karta bilansu płynów -wózek zabiegowy w pełni wyposażony (zestaw do wkłucia obwodowego, cewnikowania) -Lignocaina U -zestaw jałowy do cewnikowania -płyny infuzyjne, w tym 0,9%NaCl -3 amp. 10% NaCl -zestaw do toalety jamy ustnej
Informacje dla uczestników	<p>Do zakładu opiekuńczo-leczniczego zostaje przywieziona 72-letnia pacjentka z środowiska domowego. Pacjentka mieszkała sama przez cały czas. W ciągu ostatniego miesiąca stan pacjentki uległ pogorszeniu. Pojawiły się stany majaczenia, napadowe drgawki. U pacjentki występowały okresowo biegunki i wymioty w dużych odstępach czasowych. Z zagranicy przyjechała córka, która skontaktowała się z lekarzem POZ. Lekarz rodzinny skierował do domu pacjentki pielęgniarkę w celu pobrania krwi. Pacjentka została skierowana do Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego. Przyjechała wraz z wynikami badań laboratoryjnych.</p>

Parametry wstępne	RR 90/60 mmHg, HR: 70, SpO ₂ : 95%, temp. 36,5 Wyniki badań laboratoryjnych: ↑ Hb, Hct, ↓ Na ⁺ ,
Wywiad medyczny	Pacjentka lat 72, przyjęty do Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego. Pacjentka mieszkała sama przez cały czas. W ciągu ostatniego miesiąca stan pacjentki uległ pogorszeniu. Pojawiły się stany majaczenia, napadowe drgawki. U pacjentki występowały okresowo biegunki i wymioty w dużych odstępach czasowych. Z zagranicy przyjechała córka, która skontaktowała się z lekarzem POZ. Lekarz rodzinny skierował do domu pacjentki pielęgniarkę w celu pobrania krwi. Pacjentka została skierowana do Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego. Przyjechała wraz z wynikami badań laboratoryjnych. W wywiadzie pacjentka piła przez ostatni tydzień tylko jeden kubek herbaty dziennie. Pacjentka ma stany majaczeniowe, chwilowe drgawki. Pacjentka nie jest uczulona na żadne leki
Przebieg scenariusza	Grupa 8 studentów na sali. Poinformowani o celach zajęć. Na początku ewaluacja dotychczasowych efektów uczenia się dotyczących odwodnienia i rodzajów odwodnienia: izotoniczne, hipotoniczne, hipertoniczne. Obraz kliniczny i objawy każdego rodzaju odwodnienia. W scenariuszu bierze udział 4 studentów pielęgniarstwa. Miejsce akcji: zakład opiekuńczo-leczniczy. Pacjentka odwodniona, z chwilowymi, przejściowymi drgawkami, chwilami nielogiczna. Studenci: <ul style="list-style-type: none"> - zbierają wywiad dotyczący głównych dolegliwości pacjentki - zakładają wkłucie obwodowe - sprawdzają dokumentację i wyniki badań laboratoryjnych pacjentki - zakładają pacjentce indywidualną kartę bilansu płynów - wykonują toaletę jamy ustnej - dzwonią do lekarza dyżurnego - wykonują zlecenie lekarskie: podłączenie 500ml 0,9%NaCl + 1amp 10%NaCl
Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa	Wyniki badań laboratoryjnych: ↑ Hb, Hct, ↓ Na ⁺
Koła ratunkowe	Telefon lekarza dyżurnego do zakładu opiekuńczo-leczniczego, który podpowiada, co mają studenci zrobić
Kwestie do omówienia	<ul style="list-style-type: none"> - jak się czujesz po realizacji zadania? - co sprawiło Ci największą trudność? - prześledzenie scenariusza, wykonywanych czynności/pytań po kolei? - jak powinien zostać przeprowadzony prawidłowo wywiad z pacjentem dotyczący odwodnienia? - sposoby rozróżnienia rodzajów odwodnienia - postępowanie pielęgniarckie z pacjentem odwodnionym - czego nauczyli się studenci podczas dzisiejszych zajęć? - jakie refleksje się pojawiają?